

事業所における自己評価結果（公表）				【児童発達支援】	
公表：令和2年 2月 27日				事業所名：セカンドプレイス 職員5人	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			
	2 職員の配置数は適切であるか	5			
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5		部屋の外が見えないようにスクリーンで環境設定をして、気が惑わされないようにする	構造上の変更は出来ないが、今後も引き続き環境設定の工夫をする
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5			
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		今回初めて評価したこの結果を、今後に反映させたい。
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	4		同上
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	同社内で見学・参加を行い、意見交換をしている。	
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		地域・県内の研修に積極的に参加している	研修内容の報告・伝達会を開き、理解を深
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5		標準化されたツールの他に、日常生活に基づいたアセスメントを活用している	左記の評価結果を分析と計画に活かす
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			状況把握の為に、より良いツールの導入を検討する
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5		過不足なく個別支援目標を設定するように、常に意識している	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5		適宜、カンファレンスを開き支援の方向性を確認している	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		1回/週カンファレンスを開き、皆で検討している	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		同上	固定化することはないように、スタッフそれぞれが発想力を働かせて考えられているが、改善点を充実させて、次のプログラムに向かいたい
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	5		同上	主として個別支援であるが、必要に応じて複人数活動を組み入れ計画している
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		常に確認している	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		同上	

	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		PDC Aサイクルで記録している	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5		1回/月家族と面談を行い、検討している	
関係機関や保護者との連携関係	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		評価結果の分析を担当したスタッフが参加する	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5			保育園・幼稚園との連絡・調整が時間的にも難しい
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	該当せず			
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	該当せず			
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		送迎時に、それぞれの様子を伝え合ったり、要望に応じて園を訪問した	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		家族の意向を大切にしてい、移行支援会に参加した	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5		関連のある事業所の研修は必ず受けた	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1		障害のない子どもと活動する機会を検討し
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5			
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	1	4		今後、支援プログラム研修に参加を検討し
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		契約時に時間をかけて行っている	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5		保護者に対して朗読にて説明し、一つ一つ確認・同意を得ている	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		話易い空間作りに気を配っている	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	加治木・重富地区の会を見学させて頂いた	今後は、当事業所でも実施したい
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	3		当事業所の取り組みや思いを発信していく
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5			

	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5		勉強会・内覧会開催時に、地域住民の方々も招待した	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5			発生が想定される事の訓練が不十分なものがある。今後はマニュアルに沿った訓練を実施していく
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	4		利用児と一緒に訓練を行う
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5		てんかん既往児の様子に注意して支援している	予防接種に関して確認が不十分だったので、今後年齢に応じて声掛けを行う
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	該当せず			
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	3	計画記録中で共有している	今後は記録事例集を充実させ、その後の対応にも反映させる
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	2	会社内で研修を開催・参加している	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		5		現在、該当する児はいないが、今後の為に、検討していく
	○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。					
